

STATUT

GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KOZŁACH

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi z siedzibą w Kozłach zwane dalej „Gimnazjum” jest szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Tłuszcz.
2. Gimnazjum zostało utworzone uchwałą Nr XII.164.2016 Rady Miejskiej w Tłuszczu z dnia 26 kwietnia 2016 roku w sprawie założenia Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kozłach.
3. Gimnazjum używa pieczęci w brzmieniu:
„Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kozłach
05 - 240 Tłuszcz”
oraz pieczęci z godłem Rzeczypospolitej Polskiej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Nadzór pedagogiczny nad działalnością gimnazjum sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
5. Gimnazjum, na wniosek jego organów, może być nadane imię. Nadanie imienia następuje uchwałą Rady Miejskiej w sposób uroczysty.

§ 2

Gimnazjum działa na podstawie aktu o jego utworzeniu oraz:

1. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z późn. zm.);
2. ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.);
4. Kodeksu Pracy;
5. przepisów wykonawczych do ustaw, o których mowa w pkt 1 - 4;
6. niniejszego Statutu.

§ 3

Umożliwiając realizację obowiązku szkolnego, gimnazjum:

1. zapewnia bezpłatne nauczanie w ramach ustalonych planów nauczania w trzyletnim cyklu kształcenia,
2. przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim rejonie w oparciu o zasadę powszechnej dostępności nauki,

3. zatrudnia nauczycieli i innych pracowników posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
4. realizuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
5. rozpoczyna i kończy zajęcia dydaktyczne z uwzględnieniem przerw i ferii, zgodnie z przepisami w sprawie organizacji roku szkolnego.

Rozdział II

Cele i zadania gimnazjum

§ 4

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum poprzez:
 - 1) atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
 - 2) udział w kołach zainteresowań,
 - 3) udział w warsztatach językowych.
2. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:
 - 1) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne i doradztwo zawodowe,
 - 2) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków gimnazjum i wieku ucznia poprzez:
 - 1) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów gimnazjum,
 - 2) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - 3) realizowanie programu wychowawczego gimnazjum ustalonego przez organy gimnazjum z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
 - 1) zorganizowanie zajęć świetlicowych,
 - 2) umożliwienie spożywania posiłków,
 - 3) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Włącza uczniów niepełnosprawnych w grupę rówieśniczą na zasadzie równości praw i obowiązków, wychowuje uczniów w tolerancji, dostosowuje metody i formy pracy do potrzeb ucznia niepełnosprawnego, wspiera rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zajęcia, o których mowa wyżej, prowadzone są na podstawie diagnozy dokonanej przez właściwą Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w miarę posiadanych środków finansowych.

§ 5

Uczniowie gimnazjum oceniani są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Rozdział III

Organy gimnazjum

§ 6

Organami gimnazjum są:

1. Dyrektor gimnazjum,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Rada Rodziców,
4. Samorząd uczniowski.

§ 7

Dyrektor gimnazjum:

1. kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą gimnazjum,
2. sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
3. przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
4. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący,
5. zatrudnia i zwalnia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zgodnie z odrębnymi przepisami,
6. przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom gimnazjum,
7. dysponuje środkami finansowymi,
8. opracowuje arkusz organizacyjny,
9. dba o powierzone mienie,
10. wydaje polecenia służbowe,
11. dokonuje oceny pracy nauczycieli,
12. realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy „Karta Nauczyciela”,
13. kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego,
14. reprezentuje gimnazjum na zewnątrz,
15. współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
16. rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
17. przestrzega postanowień statutu w sprawie nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
18. podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
19. prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami,
20. pełni inne obowiązki i uprawnienia przewidziane dla kierowników zakładów pracy.

§ 8

1. Rada Pedagogiczna:

- 1) zatwierdza plany pracy gimnazjum,
- 2) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 4) podejmuje uchwały w sprawie skierowania ucznia do klas przysposabiających do zawodu,
- 5) ustala zasady doskonalenia zawodowego nauczycieli,

- 6) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - 7) może wystąpić z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora,
 - 8) deleguje przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
 - 9) opiniuje tygodniowy podział godzin,
 - 10) opiniuje projekt planu finansowego,
 - 11) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 12) opiniuje propozycje dyrektora gimnazjum w sprawach przydziału stałych prac i zajęć.
2. Rada pedagogiczna jest kolegalnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
 3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, a jej posiedzenia są protokołowane.
 4. Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków Rady, którzy są zobowiązani do nie ujawniania spraw, będących przedmiotem posiedzeń Rady. Uchwały powinny mieć formę aktu prawnego.

§ 9

1. Rada Rodziców:
 - 1) występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw oświaty,
 - 2) udziela pomocy Samorządowi Uczniowskiemu,
 - 3) działa na rzecz stałej poprawy bazy i warunków materialnych szkoły,
 - 4) pozyskuje środki finansowe w celu wsparcia działalności szkoły,
 - 5) współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,
 - 6) współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego gimnazjum,
 - 7) deleguje przedstawiciela do składu komisji konkursowej na dyrektora gimnazjum.
2. Szczegółowy tryb działania Rady Rodziców określa jej regulamin, który ustala między innymi:
 - 1) kadencję, tryb, powoływanie i odwoływanie Rady Rodziców,
 - 2) organa Rady, sposób ich wyłaniania i zakres kompetencji,
 - 3) tryb podejmowania uchwał,
 - 4) zasady wydatkowania funduszy.

Regulamin opracowuje Rada Rodziców. Jest on zatwierdzony przez zebranie ogólne rodziców.

§ 10

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum. Organy samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
2. Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi gimnazjum wnioski i opinie w zakresie praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do organizacji życia szkolnego,
 - 3) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,

- 4) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum,
 - 5) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
- Samorząd uczniowski opracowuje regulamin swojej działalności i przedstawia go do zatwierdzenia społeczności uczniowskiej.

§ 11

1. Zasady rozwiązywania konfliktów:
 - 1) dyrektor jest Przewodniczącym Rady Pedagogicznej, w związku z tym wykonuje uchwały, o ile są zgodne z prawem oświatowym,
 - 2) wstrzymuje wykonanie uchwał sprzecznych z prawem, powiadamiając o tym fakcie organ prowadzący,
 - 3) rozstrzyga sprawy sporne wśród członków Rady, jeżeli w regulaminie je pominięto,
 - 4) reprezentuje interesy Rady Pedagogicznej na zewnątrz i dba o jej autorytet,
 - 5) bezpośrednio współpracuje ze społecznymi organami gimnazjum tj. Radą Rodziców,
 - 6) przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
 - 7) jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem,
 - 8) dba o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie gimnazjum,
 - 9) w swej działalności kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu,
 - 10) wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego, w związku z tym wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom gimnazjum, jeżeli działalność tych organów narusza interesy gimnazjum i nie służy rozwojowi jego wychowanków,
 - 11) jeżeli uchwała Rady Rodziców jest sprzeczna z prawem lub ważnym interesem szkoły, dyrektor zawiesza jej wykonanie i w terminie określonym w regulaminie Rady uzgadnia z nią sposób postępowania w sprawie będącej przedmiotem uchwały. W przypadku braku uzgodnienia, o którym mowa, dyrektor gimnazjum przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.
2. W sprawach spornych uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do wychowawcy klasy, który wraz z dyrektorem gimnazjum rozstrzyga sporne kwestie.

Rozdział IV

Organizacja gimnazjum

§ 12

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący.

§ 13

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale w zasadzie nie powinna być większa niż 26. Uczniowie ci w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, przewidzianych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programu dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego. Przy podziale na oddziały decyduje liczba uczniów z obwodu ustalonego dla gimnazjum, o ile nie zostały przyjęte odrębne porozumienia w powyższej sprawie.
2. Podział uczniów na grupy uzależniony jest od możliwości finansowych i organizacyjnych gimnazjum oraz sal i pomieszczeń dydaktycznych.
3. W gimnazjum tworzy się oddziały integracyjne. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

§ 14

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 15

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa) zachowując ogólny tygodniowy plan pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 16

1. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np.: zajęcia wyrównawcze, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w utworzonych grupach.
3. Proces dydaktyczno-wychowawczy w oddziałach integracyjnych organizowany jest w oparciu o obowiązujący program szkoły masowej zatwierdzony przez MEN.
4. W odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych program jest modyfikowany w zależności od dynamiki rozwoju ucznia i jego postępów. Może on zawierać elementy programu szkoły specjalnej lub szkoły powszechnej równocześnie.
5. Podczas każdego zajęcia następuje indywidualizacja w procesie uczenia się każdego ucznia, zarówno niepełnosprawnego, jak i zdrowego.
6. W oddziale integracyjnym pracuje pedagog specjalny jako nauczyciel wspomagający, który zajmuje się uczniami niepełnosprawnymi.
7. Oprócz planowych zajęć dydaktycznych prowadzone są zajęcia mające charakter rozwijający i korekcyjny, których celem jest kształtowanie zdolności i umiejętności zależnie od ich poziomu i możliwości.

8. Zajęcia terapeutyczne grupowe i indywidualne prowadzone są przez psychologa, pedagoga specjalnego, socjoterapeutkę i innych wg potrzeb - w zależności od dysfunkcji uczniów.

§ 17

1. W gimnazjum funkcjonuje biblioteka szkolna, która jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel, któremu powierzone zostało to zadanie.
3. Biblioteka szkolna posiada regulamin, który znajduje się w dokumentacji szkoły.
4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2:
 - 1) opracowuje organizację biblioteki szkolnej oraz regulamin, który zatwierdza dyrektor gimnazjum,
 - 2) gromadzi i kataloguje zbiór oraz czasopisma,
 - 3) prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z zakresu edukacji czytelniczej, zgodnie z programem szkoły,
 - 4) umożliwia dostęp do zbiorów biblioteki wszystkim uczniom i nauczycielom.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum.

§ 18

1. W gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. W gimnazjum tworzy się stanowiska obsługi stosownie do potrzeb, za zgodą organu prowadzącego. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor gimnazjum. Dokument ten stanowi załącznik do umowy o pracę.
4. Obsługę finansowo-kadrową zapewnia organ prowadzący.

§ 19

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonej jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - 1) Kontrolować systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 2) Uczestniczyć w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy, przestrzegać zapisów statutowych,
 - 3) Zapoznawać się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
 - 4) Usuwać drobne usterki względnie zgłaszać dyrektorowi ich występowanie,
 - 5) W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadkowości egzekwować przestrzegania regulaminów,
 - 6) W salach gimnastycznych i na boiskach sportowych używać tylko sprawnego sprzętu,
 - 7) Na każdej lekcji kontrolować obecność ucznia,
 - 8) Pełnić dyżury zgodnie z opracowanym harmonogramem,

- 9) Przygotowywać się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- 10) Dbać o poprawność językową uczniów,
- 11) Stosować zasady oceniania zgodnie z przyjętymi przez gimnazjum kryteriami,
- 12) Podnosić i aktualizować wiedzę i umiejętności pedagogiczne,
- 13) Służyć pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
- 14) Wzbogacać warsztat pracy i dbać o powierzone pomoce i sprzęt,
- 15) Aktywnie uczestniczyć w szkoleniowych posiedzeniach Rad Pedagogicznych,
- 16) Stosować nowatorskie metody pracy i programy nauczania,
- 17) Przestrzegać przepisów o ochronie danych osobowych i ochronie informacji niejawnych, wspomagając rozwój psychofizyczny ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych.

§ 20

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych, wychowawcy klas, mogą tworzyć zespoły przedmiotowe.
2. Pracą kieruje powołany przez dyrektora gimnazjum kierownik zespołu.
3. Do zadań zespołu należy między innymi:
 - 1) Wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - 2) Opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć,
 - 3) Stymulowanie rozwoju uczniów,
 - 4) Opiniowanie przygotowywanych w gimnazjach autorskich programów nauczania,
 - 5) Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 21

1. Dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w gimnazjum.
3. Obowiązki wychowawcy danej klasy powierza dyrektor gimnazjum.
Wychowawca pełni swoją funkcję w stosunku do powierzonej mu klasy do chwili ukończenia przez uczniów tej klasy gimnazjum, chyba że Rada Rodziców złoży uzasadniony wniosek do dyrektora gimnazjum o zmianę wychowawcy lub sam nauczyciel wniesie stosowną prośbę o zmianę.

§ 22

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami gimnazjum, a w szczególności:
 - 1) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - 2) Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - 3) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań winien:
 - 1) Zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
 - 2) Opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy uwzględniając wychowanie prorodzinne,
 - 3) Utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innym nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,

- 4) Współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - 5) Współpracować z pedagogiem szkolnym i właściwą Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - 6) Śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
 - 7) Dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
 - 8) Udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru szkoły, zawodu itd..
 - 9) Kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
 - 10) Utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
 - 11) Powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym/rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
 - 12) Uczestniczyć w zebraniach z rodzicami.
3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
 4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Rozdział VI

Uczniowie gimnazjum

§ 23

1. Dyrektor gimnazjum przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących, ustalony dla gimnazjum obwód, po złożeniu wymaganych dokumentów, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dyrektor gimnazjum może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają.
3. Na wniosek rodziców oraz po zasięgnięciu opinii psychologiczno-pedagogicznej dyrektor może zezwolić na pozaszkolną formę obowiązków szkolnego.

§ 24

1. Uczeń gimnazjum ma prawo do:
 - 1) Informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
 - 2) Posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
 - 3) Tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 4) Poszanowania swej godności,
 - 5) Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 6) Swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - 7) Korzystania z pomocy doraźnej,
 - 8) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 9) Nietykalkości osobistej,
 - 10) Bezpiecznych warunków w gimnazjum,

- 11) Korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
- 12) Reprezentowania gimnazjum w konkursach, przeglądach i zawodach.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:
 - 1) Systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - 2) Dbłości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - 3) Zmieniać obuwie przy wejściu do budynku szkoły,
 - 4) Wystrzegać się szkodliwych nałogów,
 - 5) Naprawiać wyrządzone szkody materialne,
 - 6) Przestrzegać zasad kultury współżycia,
 - 7) Dbania o honor i tradycję gimnazjum,
 - 8) Szanowania nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 9) Podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora gimnazjum, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego,
- 10) Okazywać szacunek ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy.
3. Uczeń gimnazjum może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) Rzetelną naukę i pracę na rzecz gimnazjum,
 - 2) Wzorową postawę,
 - 3) Wybitne osiągnięcia,
 - 4) Dzielność i odwagę.
4. Nagrody przyznaje dyrektor gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, Rady Rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
5. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów klas I-III gimnazjum:
 - 1) Pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - 2) Pochwała dyrektora wobec całej społeczności uczniowskiej,
 - 3) Dyplom,
 - 4) Nagrody książkowe i rzeczowe.
6. Nagrody finansowane są przez organ prowadzący, z budżetu gimnazjum oraz przez Radę Rodziców gimnazjum.
7. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) Upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - 2) Upomnienie dyrektora,
 - 3) Upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
 - 4) Pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
 - 5) Zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - 6) Przeniesienie ucznia do równoległej klasy tego gimnazjum.
9. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać do dyrektora gimnazjum w terminie dwóch dni.
10. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor gimnazjum może skreślić ucznia z listy, gdy ten:
 - 1) Umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
 - 2) Dopuszcza się kradzieży,
 - 3) Wchodzi w kolizję z prawem,
 - 4) Demoralizuje innych uczniów,
 - 5) Permanentnie narusza postanowienia statutu gimnazjum.
11. Uczeń gimnazjum może być skreślony z listy uczniów jedynie z równoczesnym przeniesieniem ucznia do innego gimnazjum po wcześniejszym uzyskaniu zgody jego dyrektora.

Rozdział VII

Rodzice

§ 25

1. Do podstawowych obowiązków rodziców ucznia wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły.
2. Zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
3. Zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

§ 26

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców ze szkołą.
2. W ramach współpracy rodzice mają prawo do:
 - 1) kontaktów z wychowawcą i nauczycielami,
 - 2) uzyskiwania porad pedagoga szkolnego,
 - 3) wyrażania opinii dotyczących pracy gimnazjum i poszczególnych nauczycieliDyrektorowi Gimnazjum oraz Kuratorowi Oświaty.

§ 27

Do obowiązków rodziców należy wspieranie procesu nauczania i wychowania oraz udzielanie w miarę możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 28

Regulaminy określające działalność organów gimnazjum jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.

§ 29

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 30

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§ 31

1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie gimnazjum jest Rada Pedagogiczna.
2. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.